



## **Краевой семинар**

**Комплексная профилактика в образовательной организации:  
актуальные проблемы,  
приоритетные задачи,  
результативность работы**



**Единая методика  
социально-психологического  
тестирования.  
Результаты апробации  
в 2019 году**

**Кристина Александровна Поздеева** —  
главный аналитик  
информационно-аналитического сектора  
по социальной работе КГБУ «ХЦППМСР»

**Первичная профилактика -  
комплекс социальных,  
образовательных и медико-  
психологических мероприятий,  
предупреждающих употребление  
психоактивных веществ.  
Ориентирована на все группы  
населения.**

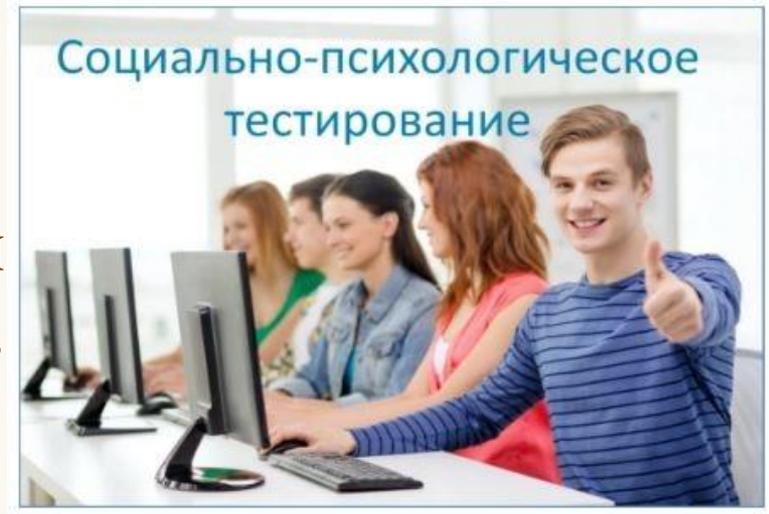


# **Нормативно-правовое обеспечение профилактики**

- ✓ **Федеральный закон от 08 января 1998 г. № 3 – ФЗ  
"О наркотических средствах и психотропных веществах"  
(ч.1 ст.53.4)**
- ✓ **Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ  
"Об основах системы профилактики безнадзорности  
и правонарушений несовершеннолетних "  
(ч.1ст.2; п.7 ч.1ст.14)**
- ✓ **Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ  
"Об образовании в Российской Федерации"  
(п.7ч.1ст.41; п.15.1ч.3 ст.28)**
- ✓ **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 59 "Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях"**
- ✓ **Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 239 "Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в организациях высшего образования"**

## Цель СПТ:

выявить обучающихся, с показателями **повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение**



## Задачи :

- ✓ Оценка скрытого контингента обучающихся, склонных к зависимому поведению
- ✓ Корректировка основных направлений и форм профилактической работы в образовательной организации
- ✓ Активизация межведомственной профилактической работы
- ✓ Формирование культуры и ценностей здорового и безопасного образа жизни обучающихся

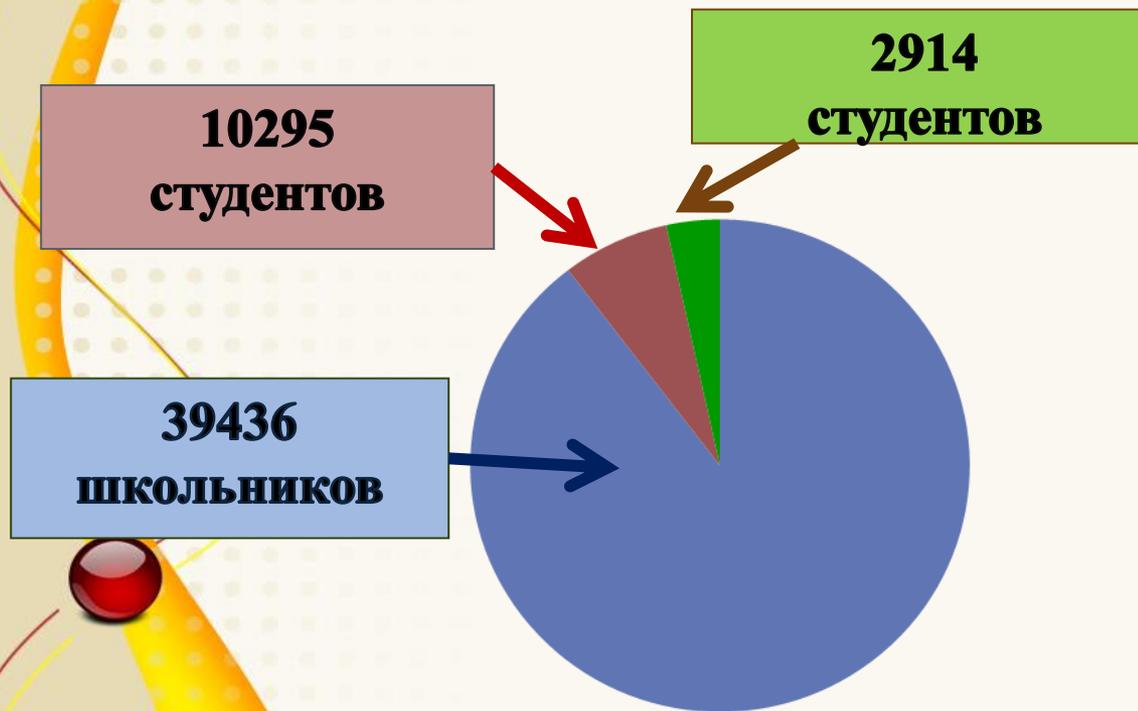
# ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

*Проведено **3520** индивидуальных и  
групповых бесед, в которых приняло  
участие  
**47892** обучающихся*

***1453** мотивационных встреч с  
родительским сообществом, в  
которых приняло участие **30062**  
человек*

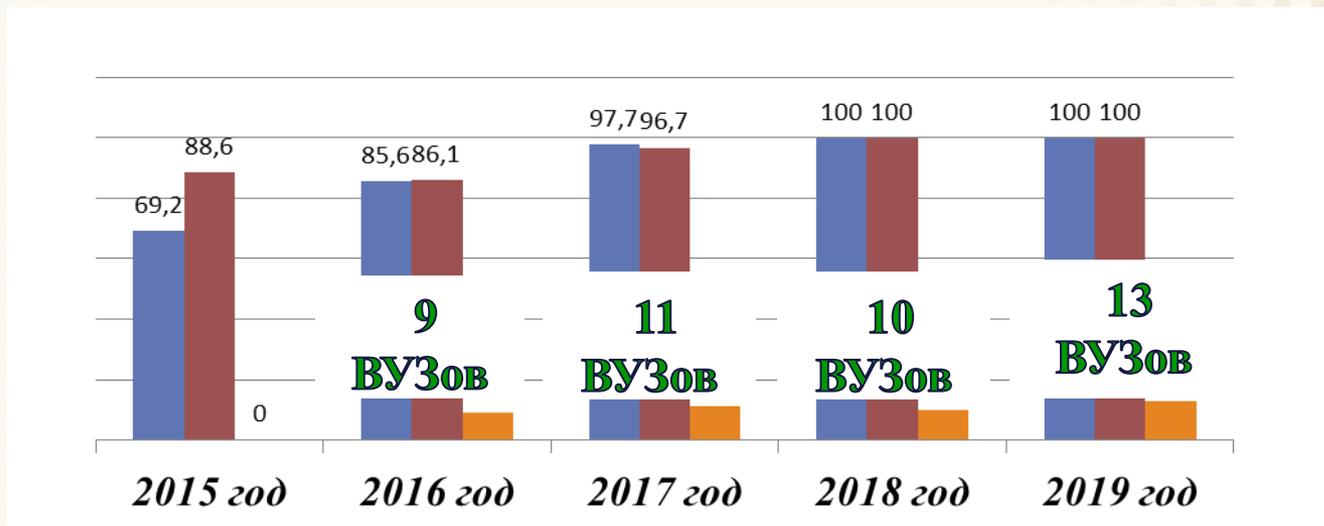
***171** организация разместила  
информацию на электронных  
ресурсах*

# Итоги Тестирования в 2019-2020 учебном году

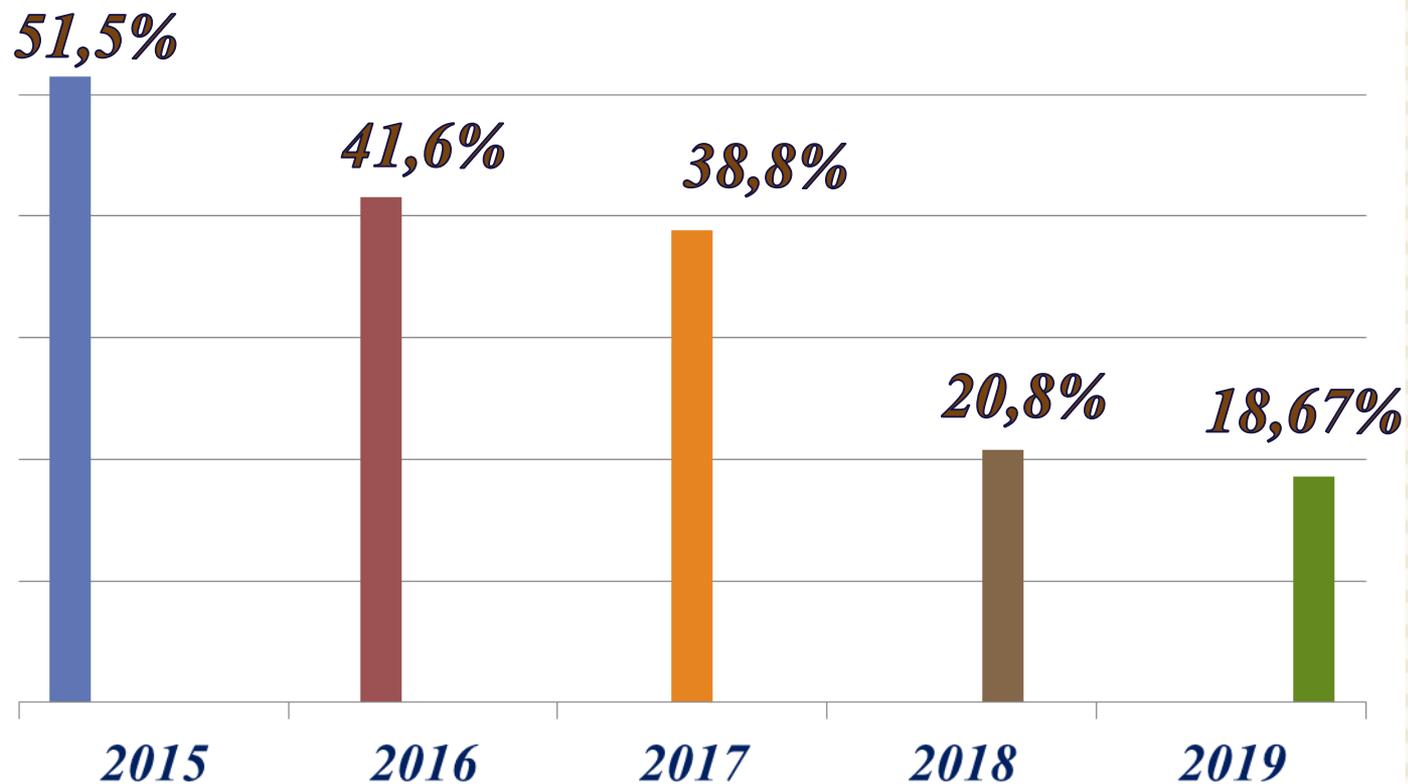


*Приняли участие в тестировании*

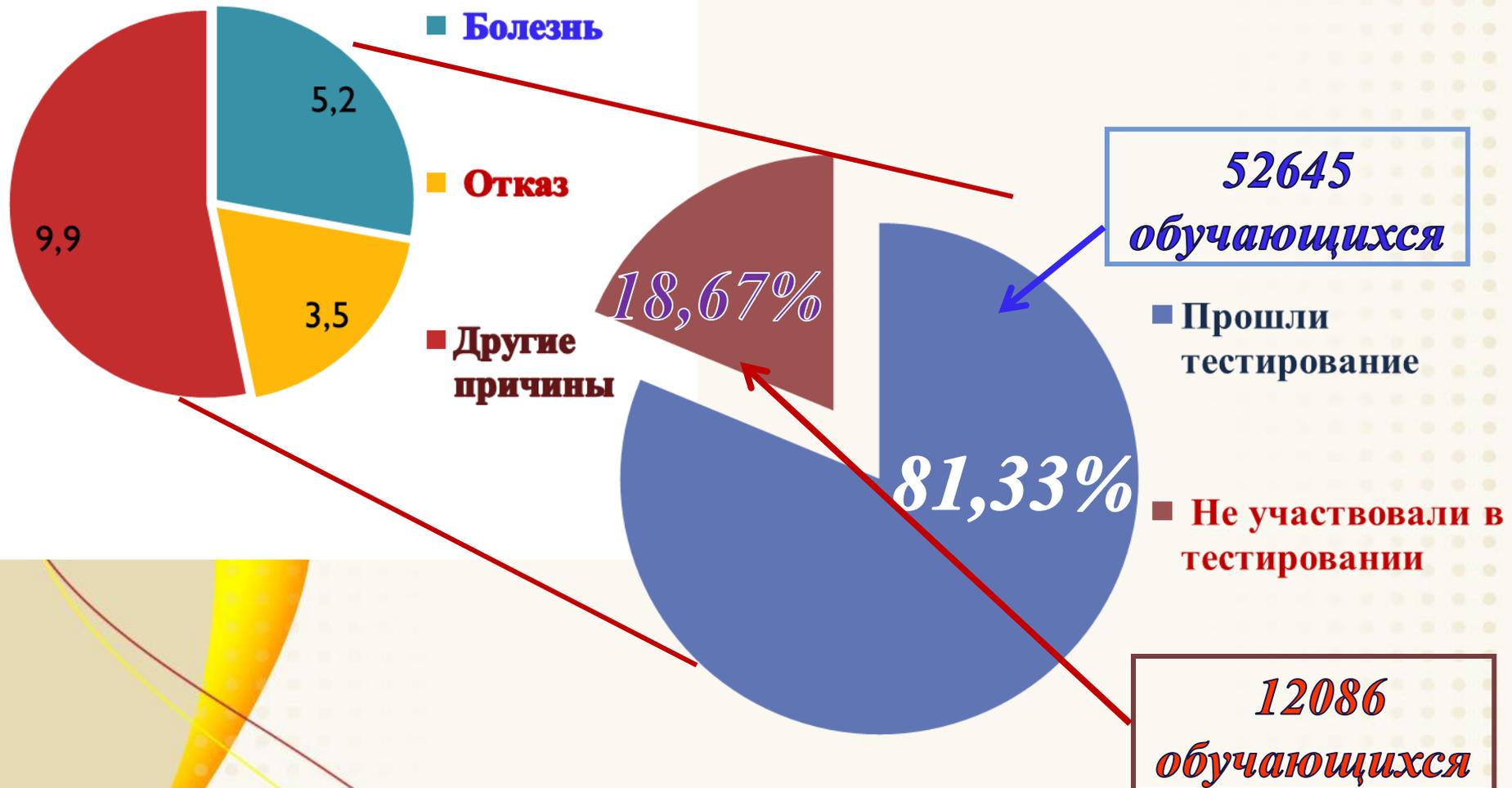
- 336 общеобразовательных организаций края
- 26 профессиональных образовательных организаций края
- 13 организаций высшего профессионального образования края



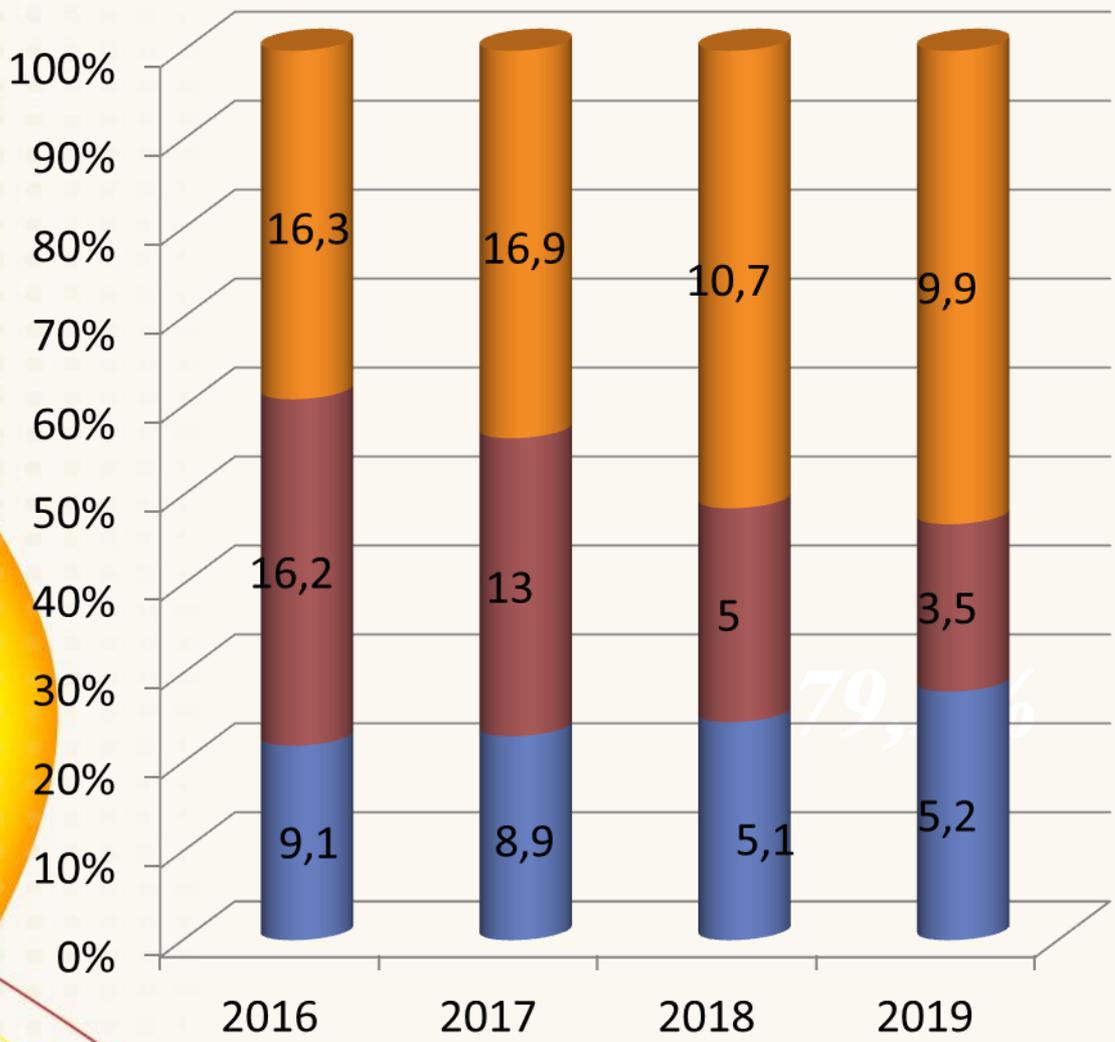
# Сводные данные не прошедших тестирование в образовательных организациях края



# Сводные данные не прошедших тестирование в образовательных организациях края



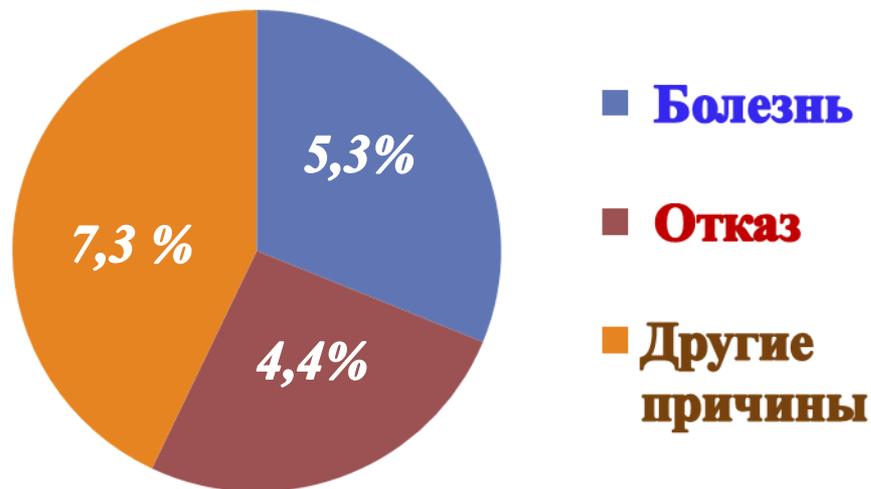
# Сводные данные не прошедших тестирование в образовательных организациях края



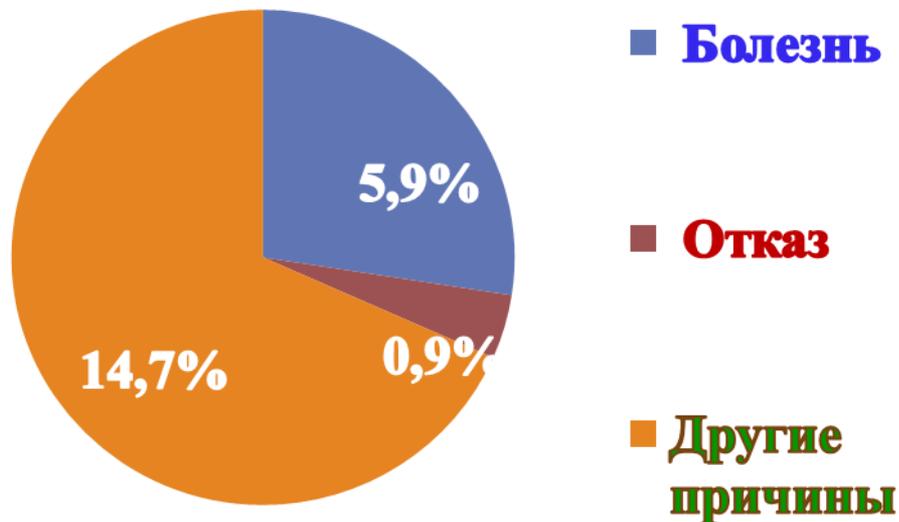
- другие причины
- отказ
- болезнь

# Сводные данные не прошедших социально-психологическое тестирование в разрезе типа организаций края

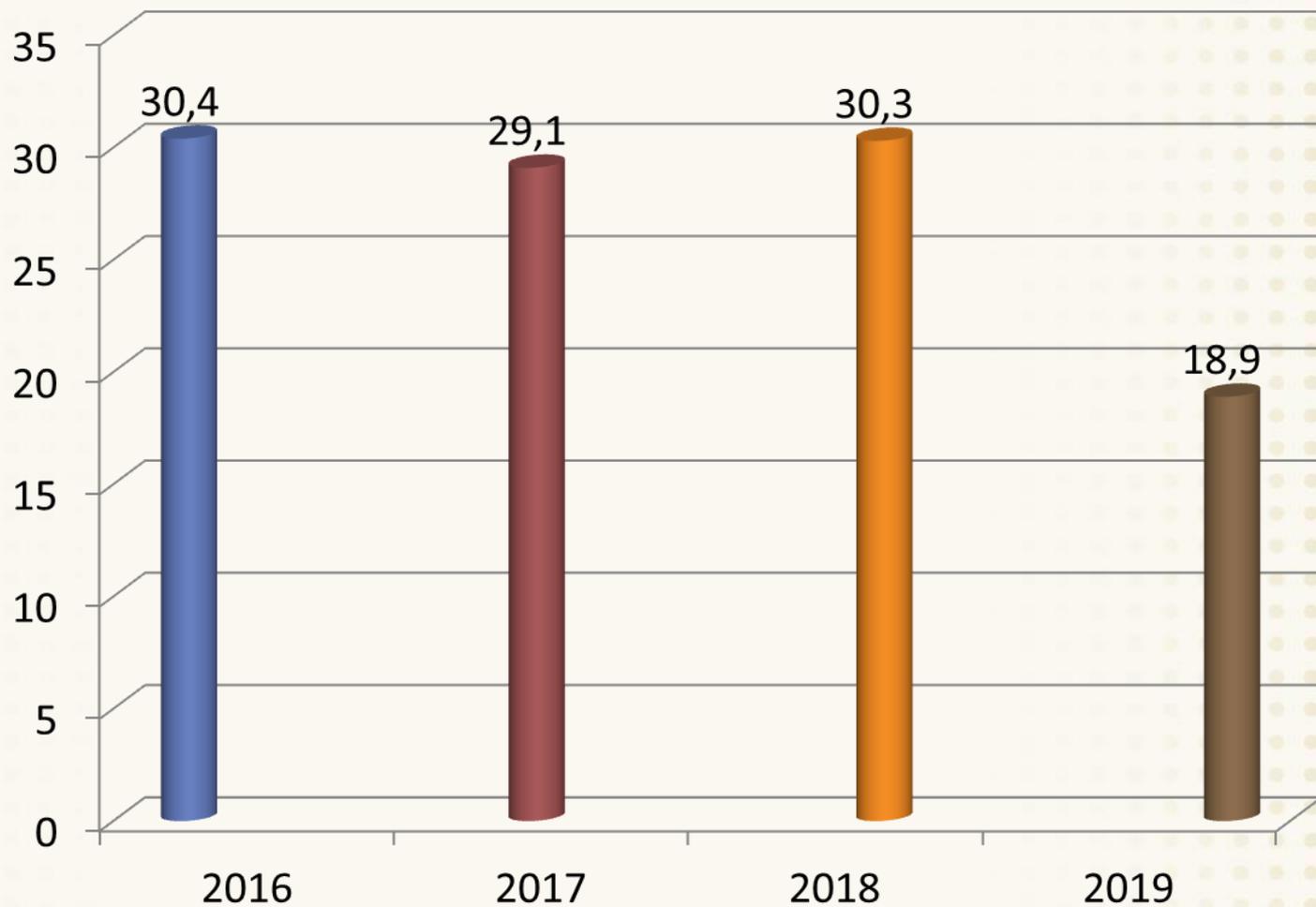
## Общеобразовательные организации



## Профессиональные образовательные организации



# Сводный результат повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение



**Сводный результат повышенной вероятности вовлечения  
в зависимое поведение**

**Хабаровский край**

**9988  
обучающихся**

**повышенная  
вероятность**

**18,97 %**

# Сводный результат повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение

Амурский	17,4
Аяно-Майский	11,2
Бикинский	17,7
Ванинский	16,2
Верхнебуреинский	26,1
Вяземский	19,4
Город	19,4
Комсомольск-на-Амуре	
Город Хабаровск	16,2
Комсомольский	16,6
Нанайский	17,7
<b>Сводный результат по краю</b>	<b>18,97%</b>

# Сводный результат повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение

Николаевский	18,5
Охотский	17,9
Район им. Полины Осипенко	14,6
Район имени Лазо	16,0
Советско-Гаванский	19,0
Солнечный	20,9
Тугуро-Чумиканский	12,8
Ульчский	17,7
Хабаровский	21,4
Сводный результат по краю	18,97%

# Сводный результат склонности к зависимому поведению в Хабаровском крае, по возрастам

Возраст	Всего прошли тестирование, чел.	Пол, чел. %		Склонность к зависимому поведению, чел. %			
		муж	жен	Недостовверных ответов	Незначительная вероятность вовлечения	Латентный риск вовлечения	Явный риск вовлечения
12	1423	43.7	56.3	33.5	54.1	10.3	2.1
13	9171	48.8	51.2	33.9	51.6	12.1	2.4
14	9905	49.8	50.2	33.7	51.6	12.3	2.4
15	10445	49.6	50.4	2.6	50.0	14.3	3.1
16	9249	50.4	49.6	32.1	43.9	19.6	4.4
17	7290	49.3	50.7	33.9	41.7	19.5	4.8
18	3849	47.3	52.7	33.7	43.8	19.1	3.4
19	1314	53.3	46.7	33.1	40.9	22.1	3.9
Всего	52645	49.3	50.7	33.3	47.8	15.6	3.3

# Итоги тестирования

- ✓ Прослеживается положительная динамика участия в тестировании.
- ✓ Ежегодно снижается показатель "не прошедших" тестирование по причинам: "болезнь", "отказ", "другие причины".
- ✓ Стабилизировался показатель по количеству обучающихся с высоким уровнем зависимого поведения.



# Задачи на 2020 год

1. Обеспечить 100% участие образовательных организаций в тестировании.
2. Увеличить охват обучающихся, участвующих в тестировании.
3. Разработать эффективный план профилактических мероприятий.



# Проведение профилактической работы в образовательной организации



*Стратегия государственной антинаркотической  
политики Российской Федерации до 2020 года*

*Концепция профилактики употребления  
психоактивных веществ в образовательной среде  
(письмо Минобрнауки России  
от 05.09.2011 г. №МД-1197/06)*



**ПОЗИТИВНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ПРОФИЛАКТИКА**

# Работа с родителями

- Проведение родительских собраний, где будет возможно обсуждение ресурсов и рисков класса и планируемой профилактической работы
- Индивидуальное консультирование по результатам методики (по запросу обучающихся и/или родителей)
- Включение семьи в профилактическую деятельность

# Стратегия ОО в области профилактики зависимостей

Программы, обеспечивающие развитие **ресурсов** обучающихся

Программы, предоставляющие **возможности самореализации**

Программы **повышения компетентности** в сфере профилактики для администрации, педагогов и родителей

# **Задачи ОО в профилактике зависимости от ПАВ**

- **формирование единого профилактического пространства**
- **мониторинг состояния организации профилактической деятельности в образовательной среде и оценка ее эффективности**
- **исключение влияния условий и факторов, способных провоцировать вовлечение в употребление ПАВ обучающихся, воспитанников образовательных организаций**

# Задачи ОО в профилактике зависимости от ПАВ

Развитие ресурсов, обеспечивающих снижение риска употребления ПАВ среди обучающихся, воспитанников:

- **личностных** – формирование социально значимых знаний, ценностных ориентаций, нравственных представлений и форм поведения у целевых групп профилактики
- **социально-средовых** – создание инфраструктуры службы социальной, психологической поддержки и развития позитивно ориентированных интересов, досуга и здоровья
- **этико-правовых** – утверждение в обществе всех форм контроля (юридического, социального, медицинского), препятствующих употреблению ПАВ среди обучающихся, воспитанников образовательных организаций.

**Факторы риска – социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения подростков в зависимое поведение.**

**Анализируются на 2 уровнях:**

*качества и условия, регулирующие взаимоотношения личности и социума:*

*качества, влияющие на индивидуальные особенности поведения:*

потребность в одобрении

склонность к риску  
(опасности)

принятие асоциальных установок социума

импульсивность

подверженность влиянию группы

тревожность

наркопотребление в социальном окружении

фрустрация

# Факторы защиты - обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию факторов риска:

принятие родителями

принятие одноклассниками

социальная активность

самоконтроль поведения

самоэффективность

# ФАКТОРЫ РИСКА

**1. Благоприятное сочетание  
низкой выраженности  
факторов риска и высокой  
выраженности  
факторов защиты**

**2. Актуализация  
(выраженность) факторов  
риска при достаточной  
выраженности факторов  
защиты**

**3. Редукция (снижение)  
факторов защиты при  
допустимой  
выраженности факторов  
риска**

**4. Неблагоприятное  
сочетание факторов риска и  
факторов  
защиты**

# 1. Благоприятное сочетание факторов риска и факторов защиты



- Рекомендовано проведение базовой профилактической работы, направленной на поддержание и *укрепление существующих ресурсов защиты* и *снижение вероятных факторов риска*
- Ориентация профилактической работы на *саморазвитие личности обучающихся*

## 2. Актуализация (выраженность) ФР при достаточной выраженности ФЗ

Усиление базовой профилактической работы: **снижение факторов риска и укрепление существующих ресурсов защиты**

- Развитие самооценки
- Формирование представлений о личных границах
- Формирование просоциальной системы ценностей
- Закрепление внутренней устойчивой позиции мотивированного отказа от вовлечения в употребление
- Включение в активную просоциальную деятельность

### 3. Редукция (снижение) ФЗ при допустимой выраженности ФР

Усиление базовой профилактической работы, направленной на поддержание и укрепление ресурсов защиты

- Формирование позитивного отношения к семье, ответственного, уважительного отношения к внутрисемейному общению
- Обязательное участие в профилактической работе родителей, с целью укрепления семейных связей, актуализации существующих ресурсов семьи и скрытых воспитательных потенциалов

### 3. Редукция (снижение) ФЗ при допустимой выраженности ФР

- Развитие коммуникативной компетентности обучающихся
- Определение содержания занятий с возможностью проектировать социальные ситуации
- Формирование навыков самоконтроля поведения
- Формирование способности решения простых и сложных жизненных трудностей

## 4. Неблагоприятное сочетание факторов риска и факторов защиты

- Организация совместной работы с клиническими психологами, психиатрами
- Проведение индивидуально-профилактической работы
- Корректировка плана воспитательной работы
- Подключение ресурсов института наставничества

# Направления коррекционной работы по результатам изучения факторов риска

- Подверженность негативному влиянию группы
- Подверженность влиянию асоциальных установок социума
- Склонность к рискованным поступкам
- Склонность к совершению необдуманных поступков
- Трудность переживания жизненных неудач
- Благополучие взаимоотношений с социальным окружением
- Активность жизненной позиции, социальная активность
- Умение говорить "НЕТ" сомнительным предложениям
- Психологическая устойчивость и уверенность в своих силах в трудных жизненных ситуациях

# ***Содержание деятельности ОО***

***– развитие личностных ресурсов***

***– формирование социальной и персональной компетентности***

***– развитие адаптивных стратегий поведения***

***– формирование функциональной семьи***

***– деятельность социально поддерживающих систем***

***– волонтерская деятельность***



# КАТАЛОГ ЛУЧШИХ ПРАКТИК РАБОТЫ С ДЕТСТВОМ: психолого-педагогические программы



Федерация Психологов  
Образования России  
официальный сайт



- <https://rospsy.ru/resultsKP2019>

# Эффективность методов групповой работы



# Предлагаем

- действовать на опережение
- использовать максимально эффективные методы усвоения информации
- постоянно отслеживать изменения в группах
- работать в команде
- повышать компетенции специалистов, проводящих профилактическую работу

# Программы



**ОБЩЕЕ ДЕЛО** ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Оказать помощь

ГЛАВНАЯ О НАС НАШИ ДЕЛА ФИЛЬМЫ ПРИМИ УЧАСТИЕ НАШИ МАТЕРИАЛЫ КОНТАКТЫ

**ОТПРАВЬ КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОБЩЕЕ ДЕЛО В СВОЮ ШКОЛУ**

**ТЫ МОЖЕШЬ ИЗМЕНИТЬ СЕБЯ И СВОЮ СТРАНУ!**  
Тысячи людей по всей стране уже участвуют в ОБЩЕМ ДЕЛЕ

**КОМСОМЛКА О НАС**  
Сознана от 28.03.2013 в КОНСОЛЬСКОЙ ПРАВДЕ о нашей организации

**ПОДДЕРЖИ СОЗДАНИЕ НОВОГО ДОКУМЕНТАЛЬНОГО ФИЛЬМА ПО РАБОТАМ АКАДЕМИКА Ф.Г. УГЛОВА**  
Поддержи наш новый проект!

**НАШ ПРОЕКТ: ДИСК В ШКОЛУ!**  
Отправь комплект материалов ОБЩЕЕ ДЕЛО в свою школу.

**ПОДДЕРЖИ СОЗДАНИЕ НОВОГО ДОКУМЕНТАЛЬНОГО ФИЛЬМА ПО РАБОТАМ АКАДЕМИКА Ф.Г. УГЛОВА**  
Поддержи наш новый проект!

**НАШ ПРОЕКТ: ДИСК В ШКОЛУ!**  
Отправь комплект материалов ОБЩЕЕ ДЕЛО в свою школу.

Подписаться на новости:

**Видео События**

Общее Дело  
104 тыс. подписчиков

**НЕЗРИМЫЙ ВРАГ**

**Наши Дела**

Трезвые родители – здоровые дети!  
общее-дело.рф  
**ОБЩЕЕ ДЕЛО**

**Спасибо за внимание!**



@detskiicentr27



[www.youtube.com/psylogia](http://www.youtube.com/psylogia)



[www.psylogia.ru](http://www.psylogia.ru)



+7 (4212) 30-74-70

+7 (4212) 21-29-69



*Информационно-аналитический сектор по социальной работе*

**22 12 33**

*E-mail: [221233@psylogia.ru](mailto:221233@psylogia.ru)*