

Карта оценки качества урока

Инструкция по заполнению карты. Поставьте 2 балла, если требование выполнено на оптимальном уровне; 1 балл, если у педагога есть резервы; 0 баллов, если требование практически не выполнено.

Компетенции учителя	Критерии оценки урока	Дата, Ф. И. О. и должность субъекта оценивания урока		
Предметно-методическая	1. Требования стандартов к предметному содержанию			
	2. Развитие личностной сферы ученика средствами предмета			
	3. Использование на уроке заданий, развивающих УУД			
Психолого-педагогическая	4. Учет и развитие мотивации и психофизиологической сферы ученика			
	5. Обеспечение целевой психолого-педагогической поддержки школьников			
Валеологическая	6. Требования здоровьесберегающей среды в содержании, структуре урока, работе с оборудованием и учете данных о детях с ОВЗ			
Коммуникативная	7. Стиль и формы педагогического взаимодействия на уроке			
Управленческая	8. Управление организацией учебной деятельности школьников через систему оценивания			
	9. Управление собственной обучающей деятельностью			
Результативность урока				
Сумма баллов				
Качество урока, % (сумма баллов × 100% : 20)				

Компетенции учителя	Критерии оценки урока	Дата, Ф. И. О. и должность субъекта оценивания урока		
100–85% – оптимальный уровень; 84–60% – допустимый уровень; 59–50% – критический уровень; менее 50% – недопустимый уровень		<i>Критический уровень</i>	<i>Критический уровень</i>	<i>Недопустимый уровень</i>

ВЫВОДЫ

РЕКОМЕНДАЦИИ