|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Савинское Савинского сельского поселения Ульчского муниципального района Хабаровского края |
| Отчёт по результатам самообследования |
| 2018-2019 учебный год |

|  |
| --- |
| 2019 год |

Содержание

1. Общая характеристика образовательного учреждения
	1. Полное и сокращённое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
	2. Адрес
	3. Контакты
	4. Организационно-правовая форма
	5. Учредитель
	6. Правоустанавливающие документы и локальные акты
	7. Характеристика контингента обучающихся
2. Аналитическая часть
	1. Образовательная деятельность
	2. Система управления
	3. Содержание и качество подготовки учащихся
	4. Организация учебного процесса
	5. Выпускники
	6. Кадровое обеспечение
	7. Учебно-методическое обеспечение
	8. Библиотечно-информационное обеспечение
	9. Материально-техническая база
3. Показатели деятельности образовательного учреждения за 2016-2017 учебный год
4. **Общая характеристика образовательного учреждения**
	1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Савинское Савинского сельского поселения Ульчского муниципального района Хабаровского края

Сокращённое наименование образовательного учреждения: МБОУ ООШ с. Савинское

* 1. Адрес (фактический и юридический): 682421, Хабаровский край, Ульчский район, с. Савинское, ул. Школьная, д. 6
	2. Контакты: тел./факс: (42151)55132, e-mail: savinskschool@yandex.ru, сайт: <http://schools.dnevnik.ru/37217>, <http://savinskoe.khbschool.ru/>
	3. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение, тип: общеобразовательное учреждение, вид: основная общеобразовательная школа.
	4. Учредитель: Администрация Ульчского муниципального района Хабаровского края, 682400, Хабаровский край, Ульчский район, с. Богородское, ул. 30 лет Победы,54, телефон: +7(42151)5-16-73, сайт: <https://ulchiadm.khabkrai.ru>
	5. Правоустанавливающие документы и локальные акты.

Образовательное учреждение создано 02.11. 1962 г. Несколько раз было переименовано.

Организация действует на основании Устава и имеет следующие

правоустанавливающие документы:

* Лицензию на осуществление образовательной деятельности №2176 от 25.12.2015 г., выданную Министерством образования и науки Хабаровского края, срок действия – бессрочно;
* Свидетельство о государственной аккредитации №700 от 21.05.2015 г., выданное Министерством образования и науки Хабаровского края, срок действия – до 21.05.2027 г.;
* Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе серия 27 №002090621 от 27.12.2002 г.;
* Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ серия 27 №002089445 от 11.05.2012 г.;
* Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом от 01.11.2013 г. 27-АВ 850650 (школа, нежилое);
* Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок для размещения объекта в области физической культуры и спорта от 26.12.2014 г. 27-АГ 075107;
* Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок для размещения пришкольного участка от 26.12.2014 г. 27-АВ 949484.

В целях создания оптимальных условий для эффективного функционирования и развития образовательногоучреждения, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», Уставом и иными нормативными правовыми актами в МБОУ ООШ с. Савинское в пределах своей компетенции разработаны и утверждены следующие локальные акты:

Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательным учреждением:

Положение об общем собрании трудового коллектива МБОУ ООШ с. Савинское;

Положение о педагогическом советеМБОУ ООШ с. Савинское.

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспектыдеятельности образовательной организации:

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихсяМБОУ ООШ с. Савинское;

Положение о режиме учебных занятий вМБОУ ООШ с. Савинское;

Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановленияучащихся;

Положение о внешнем виде обучающихсяМБОУ ООШ с. Савинское;

Положение о противодействии коррупции вМБОУ ООШ с. Савинское;

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихсяМБОУ ООШ с. Савинское;

Регламент процедуры выбора родителями (законными представителями)

обучающихся 4-х классов МБОУ ООШ с. Савинское модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

Положение о Совете профилактикиМБОУ ООШ с. Савинское;

Положение о системе ученического самоуправления МБОУ ООШ с. Савинское;

Правила приёма обучающихся вМБОУ ООШ с. Савинское;

Правила внутреннего распорядка обучающихсяМБОУ ООШ с. Савинское;

Правила внутреннего трудового распорядка вМБОУ ООШ с. Савинское;

Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ ООШ с. Савинское и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Положение о профориентационной работе;

Положение о порядке организации питания;

Положение о методическом объединении учителей;

Положение об аттестационной комиссии;

Положение о конфликтной комиссии по вопросам аттестации педагогическихработников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;

Положение о деятельности наставника молодого специалиста;

Положение о проведении предметной недели;

Положение о классном руководителе;

Положение о родительском комитете;

Положение о порядке посещения по своему выбору мероприятий, которыепроводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотренных учебным планом;

Положение о пришкольном лагере с дневным пребыванием.

Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организацииобразовательного процесса:

Положение о формах обучения вМБОУ ООШ с. Савинское;

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.

Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений:

Положение о «портфолио» обучающегося;

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ ООШ с. Савинское;

Положение о внутришкольном контроле;

Положение об оценке результатов обучения и развития обучающихся 4 классов по курсу ОРКСЭ;

Положение о ведении и сохранности классных журналов.

Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации

образовательных программ:

Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями учащихсяМБОУ ООШ с. Савинское;

Положение о библиотеке.

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, мерысоциальной поддержки обучающихся в МБОУ ООШ с. Савинское:

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;

Положение о доступе педагогических работников к информационно-

телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

Положение о режиме занятий обучающихся;

Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели с учётом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника;

Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;

Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;

Положение о Совете профилактики;

Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер

дисциплинарного взыскания.

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения:

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками

образовательных отношений МБОУ ООШ с. Савинское;

Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг,оказываемыхМБОУ ООШ с. Савинское.

Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступностьинформации о деятельности образовательной организации:

Положение об официальном сайте школы;

*Вывод*: для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности ОУ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой документации,которая соответствует предъявляемым требованиям. Требует доработки организационно-распорядительная документация; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в МБОУ ООШ с. Савинское соответствуют действующему законодательству.

* 1. Характеристика контингента обучающихся.

В 2018-2019 учебном году в МБОУ ООШ с. Савинское обучалось: по состоянию на начало учебного года 63 учащихся, по состоянию на конец учебного года – 62 учащихся. Количество учеников, прибывших в ОУ в течение года: 2, количество учеников, выбывших в течение учебного года из ОУ: 3. В первую смену по состоянию на 01.09.2018 г. обучались 44 ученика (5 классов и классов-комплектов), во вторую – 19 учеников (2 класса); по состоянию на 24.04.2018 г. в первую смену – 43 учеников, во вторую смену –19 учеников.

Информация о контингенте обучающихся и их движении

за 2017-2018 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся по состоянию на 01.09.2017 | Всего прибыло | Прибыли | Всего выбыло | Выбыли | Кол-во учащихся по состоянию на 24.04.2018 г. |
| из других дневных ОУ | оставлены на пересдачу в сентябре по итогам ГИА 2016-2017 уч.года | в другие дневные ОУ | учреждения НПО, СПО |
| 65 | 5 | 5 | 0 | 4 | 4 | 0 | 61 |

По состоянию на конец учебного года в ОУ 7 классов, их них 1 класс-комплект (1/3 класс) и 6 классов (2, 4, 5, 6, 7, 8). По программам начального общего образования обучается 30 учеников, по программам основного общего образования – 32 ученика. Среди учащихся 16 учащихся с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных классах.

Сведения о количестве классов и классов-комплектов и количестве обучающихся в них

|  |  |
| --- | --- |
| Классы(на 25.05.2018 г.) | Всего |
| классы иклассы-комплекты | кол-во учащихся |
| 1 | 1 | 5 |
| 3 |  | 5 |
| 2 | 1 | 9 |
| 4 | 1 | 10 |
| Итого: | 3 | 29 |
| 5 | 1 | 4 |
| 6 | 1 | 9 |
| 7 | 1 | 9 |
| 8 |  | 0 |
| 9 | 1 | 11 |
| Итого: | 4 | 33 |

Информация о численности учащихся по классам, имеющих статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья

в 2018-2019 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность обучающихся, всего | Класс | Всего обучающихся с ОВЗ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 |
| 62 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 5 | 6 | 16 |

Статистические данные за 3 последних года

|  |  |
| --- | --- |
| Статистические данные | Учебный год |
| 2016 – 2017 | 2017 – 2018 | 2018-2019 |
| Общее кол-во учащихся на 05.09 | 68 | 65 | 63 |
| Кол-во классов и классов-комплектов | 7 | 7 | 7 |
| Набор в 1 класс | 1 | 1 | 1 |
| Набор в 5 класс | 1 | 1 | 1 |
| Выпуск из 9 класса | 9 | 5 | 11 |
| Кол-во второгодников | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во учащихся, переведённых условно | 3 | 0 | 0 |
| Кол-во учащихся, обучающихся на дому | 2 | 2 | 2 |
| Кол-во учащихся, обучающихся на «4» и «5» в начальной школе | 7 | 5 | 5 |
| Кол-во учащихся, обучающихся на «4» и «5» в основной школе | 6 | 5 | 6 |
| Кол-во специальных (коррекционных) классов | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во учащихся с ОВЗ | 18 | 16 | 16 |
| Кол-во обучающихся в 1 смену | 46 | 40 | 44 |
| Кол-во обучающихся во 2 смену | 17 | 21 | 19 |
| Кол-во учащихся на конец года | 65 | 61 | 62 |

*Вывод*: - численность учащихся на протяжении последних трёх лет незначительно увеличилась; - численность учащихся с ОВЗ остаётся неизменной; - возросло количество учащихся, переведённых условно; - увеличилось количество обучающихся на дому.

Анализ динамики социального состава учащихся и социального статуса их семей свидетельствует о том, что показатели количества полных, неполных, малоимущих и многодетных семей изменяются несущественно.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Состав и социальный статус семей | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| полная | 40 | 65,5% | 41 | 63% | 24 | 50% |
| неполная | 14 | 23% | 15 | 23% | 18 | 37,5% |
| дети, находящиеся под опекой | 6 | 9,8% | 6 | 9,2% | 6 | 12,5% |
| малоимущие | 29 | 47,5% | 28 | 43% | 32 | 66,7% |
| многодетные | 14 | 23% | 18 | 27,7% | 13 | 27% |
| учащиеся, состоящие на различных видах учёта | 0 | 0 | 1 | 1,5% | 2 | 4% |

Количество учащихся, состоящих на различных видах учёта увеличилось с 1 до 2 учеников.

1. **Аналитическая часть.**
	1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МБОУ ООШ с. Савинское обеспечивается основной образовательной программой в соответствии с прописанными в ней целями и задачами образования, содержанием образования, особенностями организации образовательного процесса, учитывающими образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся.

Программа включает в себя следующие основные образовательные программы:

1) основную образовательную программу начального общего образования (1-4 классы на основе ФГОС (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373));

2) основную образовательную программу основного общего образования (5-7 классы) на основе ФГОС ООО;

3)основную образовательную программу (8-9 классы) на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года.

Нормативно-управленческим документом, определяющим специфику содержанияобразования и особенности образовательного процесса, является учебный план.

Обучение ведётся на русском языке.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-хклассов, шестидневной рабочей недели для обучающихся 2-9-х классов.

Компонент образовательного учреждения был направлен на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов, курсов по выбору, элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В течение учебного года было организовано домашнее обучение учащихся 2 и 7 классов.

*Вывод*: при осуществлении образовательной деятельности были соблюдены требования стандартов, нормативно-правовых актов, СанПиНов.

* 1. Система управления

В школе преобладает демократический стиль руководства. Школьное самоуправление строится в режиме совместной и самостоятельной жизни и предусматривает взаимодействие детей и взрослых; вовлечение всех учащихся и их родителей (законных представителей) в управление школьными делами; создание работоспособных органов коллектива, наделённых правами и обязанностями; формирование у воспитанников отношений, построенных на принципах взаимоуважения и взаимопомощи; приобщение ученического коллектива и каждого отдельного ученика к организации своей жизнедеятельности.

Вывод: в школе осуществляется государственно-общественный характер управления, что обеспечивает демократичность и открытость образовательной организации.

* 1. Содержание и качество подготовки учащихся

Результаты обучения во 2-9 классах за последние два года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры статистики | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Кол-во учащихся 2-9 классов на конец учебного года:-всего-во 2-4 классах-в 5-9 классах | 532132 | 572433 |
| Кол-во успевающих:-всего-во 2-4 классах-в 5-9 классах | 612132 | 572433 |
| Обучаются на «5»:-всего-во 2-4 классах-в 5-9 классах | 000 | 000 |
| Обучаются на «4» и «5»:-всего-во 2-4 классах-в 5-9 классах | 1055 | 1156 |
| Кол-во учащихся, получивших аттестат с отличием | 0 | 0 |

Результаты обучения в 2018-2019 учебном году.

На уровне начального общего образования:

2 кл – успеваемость 100%, общий процент качества знаний класса-22,2,

3 кл –успеваемость 100%, общий процент качества знаний класса-40; 4 кл – успеваемость 100%, общий процент качества знаний класса-20.

На уровне основного общего образования: 5 кл – успеваемость 100%, общий процент качества знаний класса – 25; 6 кл – успеваемость 100%, общий процент качества знаний класса – 11,1; 7 кл – успеваемость 100% общий процент качества знаний – 22,2; 9 кл – успеваемость 100%, общий процент качества знаний класса – 27,3.

Вывод: по сравнению с предыдущим годом качество обучения понизилось.

* 1. Организация учебного процесса

Режим работы школы - 6-дневный, для обучающихся 1-х классов – 5-дневный. Календарный учебный график составлен в соответствии с письмом о сроках каникул в 2018-2019 учебном году, но не менее 33 недель в 1 классе и 34 недель во 2-9 классах.

Наполняемость классов не превышает 12 человек. Обучение 1, 5 и выпускного 9 классов организовано в 1 смену.

На начало учебного года все классы были укомплектованы в соответствии с нормативными документами. Средняя наполняемость классов соответствует нормам СанПиН. Продолжительность уроков - 40 минут, перерывы между уроками от 10 до 20 минут.

Вывод: организация образовательного процесса соответствует нормам СанПиН.

* 1. Выпускники

Результаты выпускных экзаменов за последние 3 года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Отметка | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Русский язык | «5»«4»«3» | 021 | 322 | 031 |
| Математика | «5»«4»«3» | 012 | 034 | 004 |
| История | «5»«4»«3» | 002 | 001 | - |
| География | «5»«4»«3» | - | 013 | 004 |
| Обществознание | «5»«4»«3» | 012 | 032 | 003 |
| Литература | «5»«4»«3» | 1 | - | - |
| Физика | «5»«4»«3» | - | - | 001 |

Кол-во учащихся, пересдававших один из предметов: в 2015-2016 уч.году – 1, в 2016-2017 уч.году – 4, в том числе 2 учащихся, сдававших в форме ГВЭ, в 2017-2018 уч.году - 2

Выпускники МБОУ ООШ с. Савинское после окончания школы чаще всего поступают в учреждения НПО и СПО. По итогам года продолжили обучение в 10-11 классах 2015-2016 уч.года – 0, 2016-2017 уч.года – 0, 2017-2018 уч.года – 1. Поступили в техникумы, колледжи, лицеи, гимназии: 2015-2016 уч.год – 2, 2016-2017 уч.год – 7, 2017-2018 уч. года- 2

Вывод: следует организовать работу по подготовке учащихся к ГИА, проработать порядок проведения ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ, усилить профориентационную работу среди выпускников.

* 1. Кадровое обеспечение

По состоянию на 01.09.2018 г. в ОУ имеется 2 вакансии учителя начальных классов. Также по состоянию на 01.09.2018 г. ОУ остро нуждается в учителе физической культуры, физики и английского языка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Характеристика педагогического коллектива | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Численность учителей, всегоИз них:Учителя начальных классовУчителя русского языка и литературыУчителя иностранного языкаУчителя математикиУчителя биологииУчителя физической культуры | 7220210 | 8220210 | 6121110 |
| Имеют Высшее педагогическое образованиеСреднее профессиональное образование | 61 | 80 | 42 |
| Наличие квалификационной категорииВысшаяПерваяСоответствие занимаемой должностиНе имеют категории | 0042 | 0080 | 0051 |

В течение учебного года учителя проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. В 2018 – 2019 учебном году курсы повышения квалификации прошли 4 учителя. Курсы проводятся за счёт личных средств сотрудника с возможным возмещением из бюджета. Также учителя участвуют в вебинарах и краткосрочных бесплатных курсах повышения квалификации.

Вывод: количественный состав учителей имеет тенденцию к уменьшению. Учителей в возрасте до 30 лет – 2. Требуется организация работы среди учителей по получению квалификационной категории.

* 1. Учебно-методическое обеспечение

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами. В достаточном количестве имеется учебная литература, ЭОР и ЦОР. Недостаток в художественной литературе и справочно-методической.

* 1. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека школы находится на 1 этаже. В библиотеке имеется АРМ библиотекаря без выхода в Интернет, 2 стола для читателей. Читальный зал отсутствует. Библиотекарь организует тематические выставки.

В ОУ имеется компьютерный класс, компьютеры организованы в сеть с выходом в Интернет.

В ОУ имеется коллекция ЦОР по предметам образовательной программы.

В ОУ используется лицензионное программное обеспечение.

Для информирования участников образовательного процесса наряду с бумажным журналом ведётся журнал в системе Дневник.ру, проводится работа по активации профилей учащихся и их родителей (законных представителей).

* 1. Материально-техническая база

Учебные кабинеты ОУ оснащены интерактивными комплектами (доска+проектор+компьютер) и необходимой мебелью.

В ОУ отсутствуют спортзал и бассейн.

Специализированных кабинетов нет.

Для перевозки учащихся из с. Монгол школа обеспечена транспортным средством – автобус ГАЗ на 10 мест.

Вывод: материально-техническая база ОУ требует пополнения и модернизации.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, за 2018-2019 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 62 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 29 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 33 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 11/17,8% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,75 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку |  |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике |  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса |  |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса |  |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса |  |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 17/27,4% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 7/11,2% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0/0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 7/11,2% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся |  |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся |  |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся |  |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся |  |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 6 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 5/83,3% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5/83,3% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0/0% |
| 1.29.1 | Высшая |  |
| 1.29.2 | Первая |  |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1/16,6% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3/50% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/33,3% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/33,3% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6/100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 15 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 4101 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 62/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 473,2 |

Директор МБОУ ООШ с. Савинское Т. Д. Бекетова