

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ ООШ с. Савинское

(протокол от 25.03. 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ ООШ с. Савинское
/Т. Д. Бекетова/
март 2022 г.



**Отчёт о результатах самообследования
МБОУ ООШ с. Савинское**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Савинское Савинского сельского поселения Ульчского муниципального района Хабаровского края (МБОУ ООШ с. Савинское)
Руководитель	Бекетова Татьяна Дмитриевна
Адрес организации	682421, Хабаровский край, Ульчский район, с. Савинское, ул. Школьная, 6
Телефон, факс	+7(421)-515-51-32
Адрес электронной почты	savinskschool@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации Ульчского муниципального района, 682400, Хабаровский край, Ульчский район, с. Богородское, ул. 30 лет Победы, 50
Дата создания	02.11.1962
Лицензия	От 25.12.2015 № 2176, серия 27Л01 № 0001275
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.05.2015 г. № 700, серия 27А01 № 0000391; срок действия: до 21 мая 2027 года

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В связи с ограничительными мерами по коронавирусной инфекции осенние каникулы были продлены на 1 неделю. Программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности были скорректированы по принципу укрупнения дидактических единиц. С целью минимизации отставания по программам и курсам были использованы ресурсы «Учи.ру» и ЯКласс.

Воспитательная работа. В 2021 году в ОУ продолжена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни, профилактике дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на водоёмах, в пожароопасный период и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, правилам безопасности детей в осенне-весенний, зимний периоды, на водоёмах.

Дополнительное образование

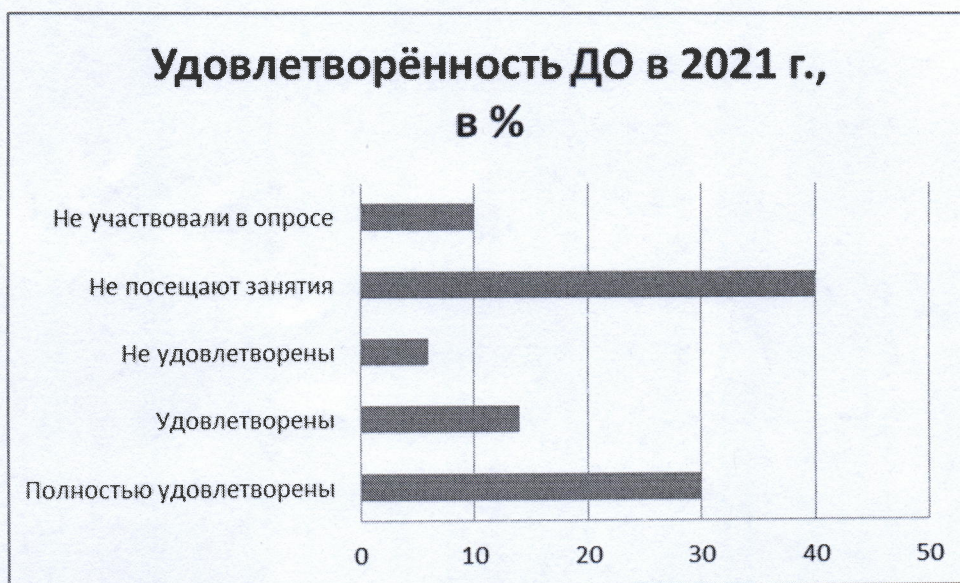
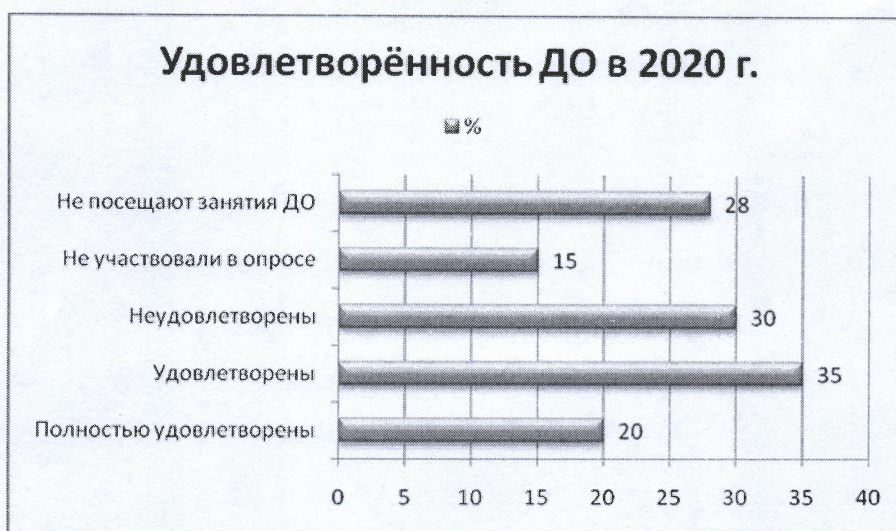
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Художественное («Театральная студия»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Вольная борьба», «Настольный теннис»);

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса

выявили, что художественное направление выбрали 20%, физкультурно-спортивное – 30%.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату детей дополнительным образованием. Основные причины – отсутствие возможности у детей, проживающих в с. Монгол (12 учащихся), посещать занятия во второй половине дня, нежелание или отсутствие возможности у родителей сопровождать учащихся 1, 2 классов на занятия, личные причины обучающихся, обучение во 2 смену.



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ созданы методические объединения учителей-предметников и классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как недостаточно эффективная, но позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется изменение системы управления в вопросах организации методической работы и работы с родителями.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

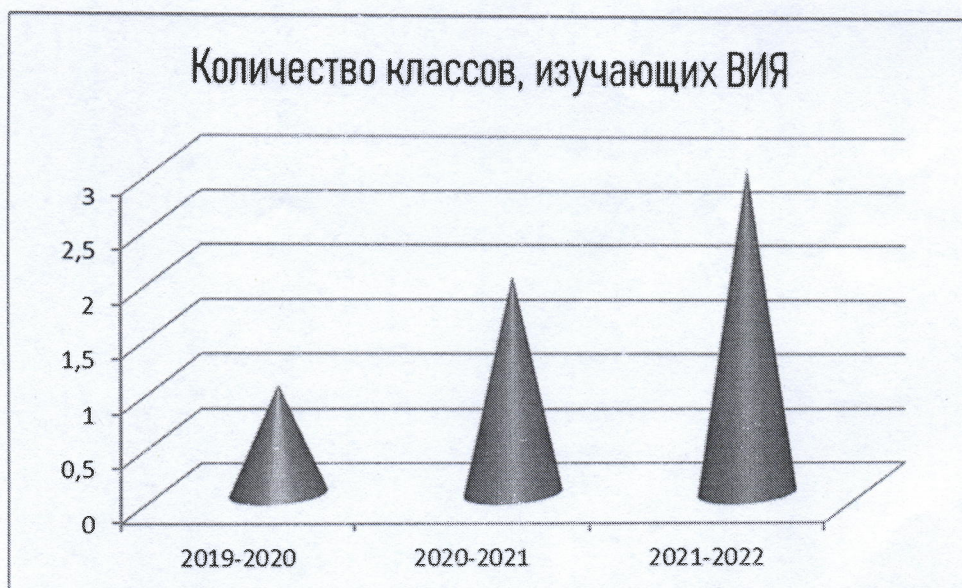
Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	63	55	53	50
	– начальная школа	30	24	19	19
	– основная школа	33	31	34	31
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	
	– основная школа	–	–	–	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	–	–	

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся ОУ с каждым годом снижается.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году – 4.

В 2021 году ОУ продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «французский», который внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2019 году и «Родной русский язык», «Родная русская литература» («Литературное чтение на родном русском языке»), которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2020 году.



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	6	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3% (в 2020 был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С		С		Всего		Из них н/а		Кол-во	%
				отметками «4» и «5»	%	отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5	6	5	83	2	40	0	0	1	17	0	0	1	17
6	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	34	33	97	7	28	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 9 процентов (в 2020 был 19%), процент учащихся, окончивших на «5», без изменений. Увеличился процент переведённых условно (1 учащийся 5 класса, имеющий отметку «неудовлетворительно» более, чем по двум предметам, разработана программа ликвидации академической задолженности. Срок ликвидации – 1 год)

В 2021 году в государственной итоговой аттестации принимали участие 7 обучающихся – 3 сдавали ГИА в форме ОГЭ, 4 – в форме ГВЭ. Из-за эпидемиологической ситуации учащиеся с ГВЭ выбрали для сдачи единственный предмет – математику. ОГЭ сдавали по русскому языку и математике, писали контрольную работу по обществознанию.

Весной 2021 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Результаты в целом неудовлетворительные. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ОУ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в ОУ осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся в две смены. Начальные классы обучаются только в 1 смену.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в ОУ работают 7 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом в не полном объеме;
- кадровый потенциал развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года ОУ продолжает переход на применение профессиональных стандартов. Ведётся работа по созданию условий для соответствия всех работников профстандарту «Педагог».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3313 единица;

- книгообеспеченность – 90%;
- объем учебного фонда – 760 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ОУ.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

В ОУ 4 учебных кабинета (русского языка и литературы, информатики и ИКТ, начальных классов, биологии и химии), 1 мастерская комбинированного типа.

Спортзал, плавательный бассейн, спортивная площадка, актовый зал в ОУ отсутствуют.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в ОУ – 90 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 90%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (22%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11(22%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	человек (процент)	0 (0%)

программ от общей численности обучающихся			
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
– с высшим образованием			6
– высшим педагогическим образованием			6
– средним профессиональным образованием			1
– средним профессиональным педагогическим образованием			1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			2 (29%)
– первой		1(14%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			1(14%)
– больше 30 лет		3 (43%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет			1(14%)
– от 55 лет		3(43%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(100%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,78	
Количество экземпляров учебной и учебно-	единиц	14	

методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	<i>да</i>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	<i>нет</i>
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<i>нет</i>
– медиатеки		<i>нет</i>
– средств сканирования и распознавания текста		<i>нет</i>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>нет</i>
– системы контроля распечатки материалов		<i>нет</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>50 (100%)</i>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	<i>3,4</i>

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет недостаточную инфраструктуру, которая частично соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Бекетова Татьяна Дмитриевна

Действителен с 01.04.2022 по 01.04.2023