***Проект***

**Положения о Родительском клубе «Объединение» МБОУ ООШ с. Савинское**

**Родительский клуб -** это сообщество родителей и специалистов. Клуб дает возможность организовать совместное общение, в интересной форме передать друг другу знания, которыми владеют и педагоги, и психологи, и родители. Здесь каждый родитель может: получить новый опыт и знания от педагогов и психологов, грамотные ответы на интересующие вопросы о развитии и воспитании детей, научиться основам правильного общения с детьми. Родительский клуб гармонично входит в воспитательную систему образовательной организации.

Его создание обусловлено необходимостью постоянного взаимодействия педагогического коллектива и родителей в связи с задачами современного образования и достижением следующих целей:
• Привлечение родителей к продуктивному взаимодействию с педагогами в интересах успешного развития и воспитания детей.

• Обеспечение индивидуального подхода в развитии и воспитании каждого ребёнка в соответствии с его возможностями, возрастными особенностями и семейной ситуацией.

• Создание психологического комфорта в семьях.

**В формате родительского клуба эффективно решаются такие задачи, как:**

• Обеспечить родителей достоверной научной информацией о возрастных и личностных особенностях детей, педагогическими и психологическими знаниями.

• Способствовать овладению родителями продуктивными формами и методами воспитания, направленных на коррекцию детско-родительских отношений.

• Создать условия для успешного преодоления возможных конфликтных ситуаций, как в семье, так и в ученическом коллективе.

• Способствовать разграничению ответственности между педагогами и родителями в вопросах обучения и воспитания.

• Оказание адресной педагогической и психологической помощи детям и их родителям.

Участниками Клуба являются родители (законные представители) и лица, их замещающие, педагоги, специалисты.

Клубный формат работы позволяет выявить общие интересы у родителей и педагогов. Взаимодействие участников строится на основании следующих принципов:

-выстраивание доброжелательных партнерских отношений участников на базе личной заинтересованности для решения общей проблемы

-целенаправленность – наличие целенаправленных действий обеих сторон по улучшению взаимодействия взрослых и детей

-индивидуальный подход – принятие во внимание психологических особенностей детей, а также их возрастной группы при взаимодействии с взрослыми

-дифференцированный подход – учет в работе характеристик, присущих каждой семье

системность – последовательный переход от простого содержания к сложному

-фокусировка на внутренние возможности семьи – обучение участников самопомощи, благодаря перестройке детско-родительских отношений и изменению образа жизни

Главным отличием формата работы от стандартных школьных собраний является отсутствие поучительного характера общения со стороны педагогов. Тематика зависит от потребности родителей, когда у них возникают сложности во взаимоотношениях с детьми.

Такой формат отличается высокой степенью гибкости, ведь в одном собрании могут принимать участие члены разных клубов. При необходимости также можно собрать для обсуждения острой темы только отдельных участников.

Во главу угла во время таких встреч ставятся, прежде всего, потребности ученика и разумные способы их удовлетворения.

Одним из преимуществ этой формы взаимодействия является возможность для объединения стать источником полезной информации для взрослых о буднях образовательного учреждения, тренингах, организации семейно-школьных мероприятий, работе спортивных секций, кружков и клубов по интересам.

Формы работы клуба.

* Консультация
* Лекторий
* Беседа.
* Круглый стол.
* Обсуждение и передача опыта конкретной семьи.
* Совместная деятельность взрослых и детей (дни открытых дверей, выпуск газет, тематические вечера, турпоходы, выставки).
* Моделирование проблемных ситуаций.
* Отдельные элементы тренинга.
* Творческая активность (рисунки, аппликации, поделки, музыкальные занятия).
* Упражнения и игры (оздоровительные физические упражнения, спортивные соревнования, развлекательные игры, логические и интеллектуальные игры).